

UKIHA KYUSHINKAN HIGH SCHOOL CAN-DO LIST

目標：英語を聞き、話し、読み、書く能力を養い、英語によるコミュニケーション能力を育成する。具体的には、英検2級レベルの英語力を育成することにより、大学入試に対応し、かつ資格を有効活用して様々な進路実現に資する。

目標・期間		1学年			
目標		学習目標：英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、中学校英語の振り返り学習を通じて、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。 到達目標：英検4級または3級に合格できる英語学力を身につける(4級は中学中級程度、3級は中学卒業程度のレベル)。			
前期		技能ごとの目標と具体例			
		LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
身につける語彙力：中学校英語に加えて、さらに200語		簡単な指示を理解することができる。 ・簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。 (名前、住んでいるところ、家族など) ・簡単な文を聞いて、その内容を理解することができる。 (例: I like dogs, but she likes cats.) ・簡単な指示を聞いて、その意味を理解することができる。 (例: Open your textbook./ Close the door, please) ・人や物の位置を聞いて、理解することができる。 (例: The book is on the TV)	簡単な文章や表示、掲示を理解することができる。 ・短い手紙(Eメール)を理解することができる。 (家族の紹介、旅行の思い出など) ・イラストや写真のついた簡単な物語を理解することができる。 (子供向けの絵本など) ・日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。 (例: Ken went to the park and played soccer with his friends.) ・公共の施設などにある簡単な告示・景気を理解することができる。 (例: No Smoking./ Closed./ No dogs.) ・簡単な英語のメニューを理解することができる。 (ファーストフードレストランにあるメニューなど) ・パーティーなどの招待状の内容を理解することができる。 (日時、場所など)	簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。 ・簡単な自己紹介をすることができる。 (名前、住んでいるところ、家族など) ・簡単な質問をすることができる。 (時刻、好きなもの、相手の名前など) ・相手の言うことが分からない時に、聞き返すことができる。 (例: Pardon?/ Could you speak more slowly?) ・日付や曜日を言うことができる。	簡単な文やメモを書くことができる。 ・短い文であれば、英語の語順で書くことができる。 (例: I went to the park yesterday.) ・語句を並べて短いメモを書くことができる。 (例: birthday party at 6 p.m.) ・文と文を接続詞(and/but/so/when/becauseなど)でつなげて書くことができる。 ・日付や曜日を書くことができる。
後期		技能ごとの目標と具体例			
		LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
身につける語彙力：1年前期に加えて、さらに200語		ゆっくり話されれば、身近なことに関する語や指示を理解することができる。 ・ゆっくり(または繰り返して)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 (趣味に関すること、好きな音楽やスポーツなど) ・ゆっくり(または繰り返して)話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な半紙を聞いて、その内容を理解することができる。 (学校、クラブ活動、週末の話など)	簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。 ・興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。 ・日常生活の身近な話題についての文章を理解することができる。 (スポーツ、音楽など) ・短くて簡単な物語を理解することができる。 (簡単な伝記や童話など)	身近なことについて簡単なやり取りをしたり、自分のことについて述べるができる。 ・自分の好きなことについて、短い話をするができる。 (趣味、クラブ活動など) ・物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。 (動物、食べ物、スポーツなど) ・日常生活の行動について言うことができる。 (例: I got up at seven./ I ate some bread for breakfast.)	自分のことについて簡単な文章を書くことができる。 ・簡単な自己紹介の文を書くことができる。 (名前、住んでいるところ、家族など) ・自分の趣味について、書くことができる。 ・物事の「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。 (食べ物、スポーツ、音楽など)

目標・期間	2学年			
目標	<p>学習目標: 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。</p> <p>到達目標: 英検3級または準2級に合格できる英語学力を身につける(準2級は高校中級程度のレベル)。</p>			
前期	技能ごとの目標と具体例			
	LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
身につける語彙力: 1年に加えて、さらに350語	<p>ゆっくり話されれば、身近なことに 関する語や指示を理解することができる。</p> <p>・ゆっくり(または繰り返して)話されれば、簡単なアナウンスを聞いて、理解することができる。 (集合場所、乗り物の出発や到着時刻など)</p> <p>・ゆっくり(または繰り返して)話されれば、簡単な道案内を聞いて、理解することができる。 (例: Go straight and turn left at the next corner.)</p> <p>・よく使われる表現であれば、単語がつながって発音されても、その意味を理解することができる。 (Come in. が「カミン」、Don't you?が「ドンチュー」のように聞こえるなど)</p>	<p>簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。</p> <p>・日本語の注や説明がついた簡単な読み物を理解することができる。 (学校の課題図書、学習者向けの物語など)</p> <p>・簡単に書かれた英語の地図を見て、通りや店、病院などを捜すことができる。</p>	<p>身近なことについて簡単なやり取りをしたり、自分のことについて述べる ことができる。</p> <p>・自分の予定を簡単に言うことができる。 (例: I'm going to meet my friends.)</p> <p>・簡単な頼みごとをすることができる。 (例: Can you open the window, please?)</p> <p>・身近なことでも相手を誘うことができる。 (例: Let's go to a movie tonight.)</p> <p>・簡単な相づちを打つことができる。 (例: I see./ Really?)</p>	<p>自分のことについて簡単な文章を書くことができる。</p> <p>・短い日記を書くことができる(1文から3文程度)。 ・簡単なカードやはがきを書くことができる。 (誕生日カード、旅行先からの絵ハガキなど)</p> <p>・短い伝言を書くことができる。 (例: Ken called at 3 p.m.)</p>
後期	技能ごとの目標と具体例			
	LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
身につける語彙力: 2年前期に加えて、さらに350語	<p>日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。</p> <p>・興味・関心のある話題や簡単な説明・支持を理解することができる。 (趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)</p> <p>・日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。 (学校、クラブ活動、週末の話など)</p> <p>・授業や研修で先生の指示を理解することができる。 (例: Answer the question on page 27./ Give some examples of....)</p>	<p>簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。</p> <p>・簡単な説明文を理解することができる。 (外国の生活や文化を紹介する教材など)</p> <p>・簡単に描かれた図や表から、必要な情報を得ることができる。 (いろいろな調査の結果のグラフなど)</p>	<p>日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べる ことができる。</p> <p>・興味・関心のあることについて、自分の考えを述べる ことができる。 (好きなスポーツ、趣味に関することなど)</p> <p>・自分の将来や夢について、話すことができる。 (訪れたい国、やりたい仕事など)</p> <p>・自分の気持ちを表現することができる。 (うれしい、悲しい、さびしいなど)</p>	<p>興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。</p> <p>・自分の将来の夢や希望について、書くことができる。 (訪れたい国、やりたい仕事など)</p> <p>・自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介する簡単な文章を書くことができる。 (自分のペット、好きな本など)</p>

目標・期間	3学年			
目標	<p>学習目標: 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。</p> <p>到達目標: 英検準2級または2級に合格できる英語学力を身につける(2級は高校卒業程度のレベル)。</p>			
前期	技能ごとの目標と具体例			
	LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
身につける語彙力: 2年に加えて、さらに350語	<p>日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単なアナウンスを聞いて理解することができる。(集合場所、乗り物の出発や到着時刻など) ・簡単な道案内を聞いて、理解することができる。(例: Go straight and turn left at the next corner.) ・簡単な内容であれば、電話で相手の話を理解することができる。(日時の約束、短い伝言など) 	<p>簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共の施設などにあるお知らせや注意事項を理解することができる。(会場使用上の注意など) ・時刻表を見て、目的地や到着時刻などの情報を得ることができる。 	<p>日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べるることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な約束をすることができる。(会う場所や時間など) ・ファーストフードレストランでメニューを見ながら注文することができる。(食べ物、飲み物、サイズなど) ・電話で簡単な表現や決まり文句を使って応答をすることができる。(例: Please wait a moment./ Hold on./ Speaking.) 	<p>興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短い手紙(Eメール)を書くことができる。(友達やペンフレンドへの簡単な手紙など) ・簡単なお知らせを書くことができる。(パーティーの日時や場所、文化祭の日程など) ・簡単な予定を手紙やカレンダーに書き込むことができる。(例: Meet Yoko at the station at ten/ Go shopping with Jill)
後期	技能ごとの目標と具体例			
	LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
身につける語彙力: 3年前期に加えて、さらに350語	<p>日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の身近な話を理解することができる。(セールスの情報、地域のイベントなど) ・簡単な内容であれば、英語で行われる授業や研修を理解することができる。(外国の文化や生活の紹介など) ・公共の場でのアナウンスを聞いて、重要なポイントを理解することができる。(人の呼び出しなどの館内放送、イベントでの注意事項など) ・買い物で店員からの簡単な説明を聞いて、理解することができる。(サイズ、割引、品切れなど)。 ・相手の学校(会社)について、簡単な説明を聞いて、理解することができる。(場所、人数、特徴など) ・天気予報を聞いて、その内容を理解することができる。(晴れのち曇り、気温の高低など)。 	<p>まとまりのある説明文を理解したり、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般向けに書かれた説明的な文章を理解することができる。(旅行者向けのガイドブックなど) ・実用的な文章(How toもの)を理解することができる。(料理のレシピ、ガーデニングなど) ・日本語の注や説明がついた英字新聞で、興味・関心のある話題に関する記事を理解することができる。(週刊ST/Asahi WEEKLYなど) ・簡単な内容であれば、まとまった量の英文の要点を理解することができる。(講義や研修での課題図書や資料など) ・簡単なチラシやパンフレットを理解することができる。(商品の値段、セールスの情報など) ・1つのパラグラフ(段落)において、主題文(段落の主題を伝える文)と支持文(主題文を支える文)の区別をすることができる。 	<p>日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の身近な状況を説明することができる。(遅刻や欠席の理由など) ・印象に残った出来事について、話すことができる。(旅行、イベントなど) ・自分の学校(会社)について、簡単な紹介をすることができる。(場所、人数、特徴など) ・簡単な道案内をすることができる。(Go straight and turn at the next corner.) ・買い物で店員に欲しいものや好みを伝えたり、簡単な質問をすることができる。(色、サイズ、値段など) ・簡単な伝言をすることができる。(例: Tell Jane to call me back./ Tell John I can't go to the meeting today.) 	<p>日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・印象に残った出来事について、その内容を伝えることができる。(学校行事、旅行など) ・自分の学校(会社)を紹介する簡単な文を書くことができる。 ・住んでいる地域を紹介する簡単な文を書くことができる。 ・自分が読んだ本や見た映画について、自分の感想を書くことができる。 ・ある程度の長さの手紙(Eメール)を書くことができる。(ホームステイ先や友達への近況報告など)